

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра іноземних мов і країнознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА
(англійська)**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма: «Туризм»

Спеціальність: 242 «Туризм»

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29.08. 2022 р.

м. Івано-Франківськ
2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Перша іноземна мова |
| Освітньо-професійна програма | Туризм. |
| Спеціалізація | – |
| Спеціальність | 242 «Туризм» |
| Галузь знань | 24 «Сфера обслуговування» |
| Освітній рівень | бакалавр |
| Статус дисципліни | Нормативна компонента ОПП |
| Курс/семестр | 1 курс, 1, 2 семестр |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Практичні заняття – 90 год. Самостійна робота – 180 год. |
| Мова викладання | англійська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://d-learn.pro/ |
| 2. Опис дисципліни | |
| <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Перша іноземна мова» є формування і розвиток професійної комунікативної компетентності студентів для адекватної поведінки в реальних ситуаціях академічного та професійного життя, характерних для фахівців готельно-ресторанної індустрії.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Перша іноземна мова» є досягнення таких цілей:</p> <p><i>Практичної:</i> формувати у здобувачів вищої освіти загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.</p> <p><i>Освітньої:</i> формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі.</p> <p><i>Пізнавальної:</i> залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.</p> <p><i>Розвивальної:</i> допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.</p> <p><i>Соціальної:</i> сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися й робити вагомий внесок у середовищі міжкультурної взаємодії.</p> <p><i>Соціокультурної:</i> досягати широкого розуміння важливих та різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРОЗ. Знати я розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР 24. Визначати головні етапи розвитку історичної думки та її основні досягнення.</p> <p>ПР 40. Організувати та планувати екскурсійну діяльність.</p> <p>ПР 43. Знати загальні принципи організації систем обслуговування у сфері готельного і ресторанного господарства.</p> <p>ПР 53. Демонструвати знання про об'єкт і предмет вивчення спортивного туризму, його структуру, види.</p> | |

ПР 63. Знати головні положення туризмології і формати екологічних турів для різних цільових груп.
 ПР 73. Вміти досліджувати історію розвитку сільського, зеленого туризму в Україні та інших державах.

3. Структура курсу

| Тема | Практичні заняття | |
|---|---|---|
| | Результати навчання | Завдання |
| I курс. 1 семестр. Модуль 1. Змістовий модуль 1. Hotels: facilities and services. Jobs in hospitality industry | | |
| Unit 1. Hospitality Industry. Hotel jobs. | 1. Introduction to Hospitality Industry. Main benefits. 2. People and places. 3. Hotel jobs. A night's work. 4. Daily duties. 5. English in action. Tell the time. 6. Nationalities 7. Grammar. Present Simple. Adverbs of frequency. 8. Consolidation. Check and reflect. | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |
| Unit 2. Fly-drive holidays. | 1. Booking a fly-drive holiday. 2. Dealing with a telephone enquiry. 3. Car hire. 4. Planning a holiday. 5. English in action. Buy tickets. 6. Grammar: Present Continuous. 7. Consolidation. Check and reflect. 8. Pronunciation. Th-sound | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |
| Unit 3. Table for two. | 1. Types of food. 2. Describing a traditional dish. 3. Describing food 4. Complaining about food. 5. Dealing with a complaint. 6. Grammar: Countable and uncountable nouns. 7. Grammar: <i>some</i> and <i>any</i> . <i>much</i> , <i>many</i> , <i>a</i> | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |

| | | |
|--|--|---|
| | <i>lot of)</i> Consolidation. Check and reflect | |
| Unit 4. City tours. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A guided tour. 2. Giving a tour. 3. Describing a building 4. English in action. Ask for information. 5. Giving directions. 6. Question words. 7. Grammar: Past Simple. Consolidation. Check and reflect. | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |
| Unit 5. Water cities. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hotel facilities. 2. Hotel star ratings. 3. Describing hotels. 4. Dealing with new words. 5. Writing an email describing a hotel. 6. Dealing with a complaint. 7. Writing a letter of apology. Grammar: Comparatives and superlatives. 8. Consolidation. Grammar review | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |
| 2 семестр. | | |
| Змістовий модуль 2. Holidays. Types of Tourism. | | |
| Unit 6. Cruise ships. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cruises. 2. Cabin facilities. 3. Writing a CV. 4. Writing a covering letter. 5. Applying for a job. 6. Interview for a job. 7. Grammar: Present Perfect. 8. Consolidation. Check and reflect | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |
| Unit 7. Service and safety. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Health and safety. 2. On safari. 3. Checking in a guest. 4. Giving health and safety advice. 5. Pronunciation: Sounding polite. 6. English in action. Give and accept an apology. 7. Writing a letter of apology. 8. Grammar: Modal verbs, requests and offers). 9. Consolidation. Check and reflect. | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Unit 8. East meets West. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Exchanging holiday plans. 2. Describing traditional gifts. 3. Creating a tourism development plan. 4. Giving a presentation. 5. Change words. 6. Pronunciation: Connected speech. 7. Grammar: predictions and intentions. 8. Consolidation. Check and reflect. | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |
| Unit 9. Window seat or aisle? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Air travel. 2. Check-in. 3. Producing an information leaflet. 4. Selling on-board duty-free goods. 5. Grammar: Modal verbs (obligation) 6. Consolidation: modal verbs. | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |
| Unit 10. Business or pleasure? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hotel facilities. 2. Conference equipment. 3. Reply to an enquiry. 4. Recommending places to visit. 5. English in action. Give a compliment. 6. Writing an email. 7. Grammar: modal verbs <i>can, could</i> and <i>might</i>. 8. Consolidation: Grammar review. | Питання, граматичні вправи, самостійна практична робота |

4. Система оцінювання курсу

1 семестр

| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| Практичні заняття (тематичний контроль) | 50 |
| Самостійна робота | 20 |
| Проміжний тестовий контроль | 20 |
| Письмові завдання | 10 |
| Залік (максимальна кількість балів) | 100 |

2 семестр

| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|------------------------|-----------------------------|
|------------------------|-----------------------------|

| | |
|--|----|
| Практичні заняття (тематичний контроль) | 25 |
| Самостійна робота | 10 |
| Проміжний тестовий контроль | 10 |
| Письмове завдання | 5 |
| Екзамен (максимальна кількість балів) | 50 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Модуль 1 | | | | | | | | | | Модуль 2 | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|-----------|------|-----------|-----------|------------|-----------|----|----|----|-----|----------|----------|----------|-----------|------------|
| ЗМ-1 | | | | | КР-1 | КР-2 | ПК-1 | СР-1 | За-лік | ЗМ-2 | | | | | КР-3 | КР-4 | ПК-2 | СР-2 | Екзаме |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T1-2 | T3-5 | T1-5 | T1-5 | T1-5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T6-8 | T9-10 | T6-10 | T6-10 | T1-10 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 5 | 5 | 50 |
| 50 | | | | | 20 | | 10 | 20 | 100 | 25 | | | | | 5 | 5 | 5 | 10 | 100 |

6. Ресурсне забезпечення

1. Business Partner. A2. Coursebook / Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M. Longman (Pearson Education), 2018.
2. English for International Tourism Pre-Intermediate. Student's Book. London: Longman / Pearson Education Limited, 2019. 144 p.
3. English for International Tourism Pre-Intermediate. Work Book. London: Longman / Pearson Education Limited, 2019. 89 p
4. Roadmap A2. Student's Book. Lindsay Warwick and Damian Williams. Pearson Education Limited, 2020. 160 p.
5. Roadmap A2. Workbook. Lindsay Warwick and Damian Williams. Pearson Education Limited, 2020. 79 p.
6. Жумбей М.М., Копчак Л.В. Grammar Exercises for Pre-Intermediate Level Students of Tourism, Hospitality Industry and Management in Sociocultural Activity. Part I. Навч-метод. посібник для самостійної роботи студентів I-II курсів. Івано-Франківськ: підприємець Голіней О.М., 2018. 96 с.
7. Жумбей М.М., Копчак Л.В. Grammar Exercises for Pre-Intermediate Level Students of Tourism, Hospitality Industry and Management in Sociocultural Activity. Part II. Навч-метод. посібник для самостійної роботи студентів I-II курсів. Івано-Франківськ: підприємець Голіней О.М., 2018. 108 с.

Додаткова література:

8. Dubicka I., O'Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate. Student's Book. Longman / Pearson Education Limited, 2013. 188 p.
9. English for International Tourism Pre-intermediate. Workbook. Longman / Pearson Education Limited, 2013. 80 p.
10. Longman Business English Dictionary. London: Longman / Pearson Education Limited, 2007.
11. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman/Pearson Education Limited, 2015
12. Strutt P. English for International Tourism. Intermediate. New Edition. Student Book with DVD. London: Pearson Education, 2013. 128 p.

Івано-Франківськ, 2014. 60 с.

13. Копчак Л.В., Чорна М.М. Professional Conversations for Tourism and Hospitality.
14. Чаграк Н. І. Business English Organizer. Ділова англійська мова: Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: Гостинець, 2009. 148 с.
15. Чаграк Н. І. Writing Business Letters: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: Гостинець, 2011. 60 с.

Інформаційні ресурси:

1. Learning English. British Council. – Режим доступу: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>
2. Business Partner. My English Lab (доступ за персональним кодом)

7. Контактна інформація

| | |
|---------------------------------------|---|
| Кафедра | Іноземних мов і країнознавства м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Ауд. 302. https://kimk.pnu.edu.ua/ |
| Викладач | ст. викл. Копчак Лілія Василівна |
| Контактна інформація викладача | liliya.kopchak@pnu.edu.ua |

8. Політика курсу

| | |
|---|--|
| Академічна доброчесність | Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра іноземних мов і країнознавства та кафедра туризмознавства і краєзнавства у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно- тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн- трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України. |
| Пропуски занять | Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни. |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Вирішується відповідно до чинного законодавства України, Статуту університету. |
| Додаткові бали | Виставляються під час практичних занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми. |

| | |
|---------------------------|--|
| Неформальна освіта | Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни. |
|---------------------------|--|

Викладач:

ст. викл. Копчак Л.В.